

浙江工商大学专业技术职务申报人员业绩简表

学院（部门）盖章： 统计与数学学院

一、基本情况

姓名	朱贺	出生年月	1990.5	现专业技术职务及时间	讲师 2018.9.30
现从事专业	统计学	最高学历	博士研究生	最高学位	博士
	经济统计学	申报类型	高校教师系列-教学科研型	申报专业技术职务	副教授

注：一级学科、二级学科可参照附件 2-9：《学科门类划分表》填写。

二、代表性工作业绩

1. 任现职以来教学工作业绩考核等级（非教师系列无须填写）

学年/年份	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
考核等级	免考核	A (最高等级)	A (最高等级)	A (最高等级)	A (最高等级)

2. 任现职以来标志性教学、科研等业绩（限填 6 项以内）

成果名称(项目须注明立项号)	成果来源	取得时间	本人排名	成果等级
论文：数字知识经济增加值核算研究	《统计研究》 ISSN: 1002-4565	2022.1	1/2	A+
论文：政府数据资产核算若干理论问题研究	《统计研究》 ISSN: 1002-4565	2023.8	3*/3 (通讯作者)	A+
项目：知识分享经济统计核算研究（19CTJ004）	国家社科基金青年项目	2019.7	1/7	A+ 国家级
项目：资产负债表中自然资源核算研究(2020M671781)	中国博士后科学基金面上项目	2020.7	1/1	A- 省部级
专著：政府资产中土地资源核算问题研究	经济科学出版社 ISBN : 978-7-5218-4727-7	2023.7	1/1	国家级出版社
指导竞赛：作为第一导师指导学生参加学科竞赛获得省级以上奖励 22 项	全国大学生市场调查与分析大赛、浙江省统计调查方案设计大赛等	2019.9- 2023.8	1/1 或 1/2	国家级 5 项 省级 17 项

3. 其它代表性业绩(包括荣誉、团队业绩和社会服务等方面的业绩, 限填 3 项以内)

内容	时间	本人排名或所发挥作用	备注
浙江省第四次经济普查研究成果 二等奖 :《浙江省数字经济发展现状及其对经济增长的影响分析》	2020.11	1/1	浙江省人民政府第四次经济普查领导小组办公室授予
浙江省统计科研项目成果 二等奖 :《浙江省森林资源生态价值核算理论与方法》	2022.7	1/7	浙江省统计局授予
浙江工商大学第五届青年教师教学创新大赛 一等奖	2021.6	1/1	以第一名成绩获得一等奖

三、任现职以来取得的教研、科研成果综述（申报高校教师系列和科学研究系列须填写）

简要陈述任现职以来取得的主要教研、科研成果中的创新之处，以及对经济建设、社会发展和学科发展的主要贡献（限 1000 字以内）

任现职以来，本人始终牢记教师使命，认真工作，甘于奉献，连续四年综合考核为优秀，获评“西湖学者”优秀青年人才。

在科研方面，研究方向稳定，主要围绕**资产负债核算与数字经济核算**两个方面开展研究。在**资产负债核算**方面，针对政府资产负债表编制中涉及的自然资源这一难点问题，开展了理论、方法与实践研究，探索应当纳入政府资产负债表中的自然资源类型，对各类型自然资源的价值核算开展方法上的创新探索，结合实际案例总结了各类方法的适用性，为我国政府资产负债表和自然资源资产负债表的编制提供方法借鉴。在**数字经济核算**方面，研究了各类数字经济和分享经济的特征，探索将其纳入国民经济核算体系的方案，以实际案例探索数字经济增加值核算的方法，探讨难以纳入国民核算体系的免费产品的价值核算方法，并对数据资产的统计核算这一新问题进行了系统研究，为我国政府统计实际工作的开展提供了理论与方法支撑。围绕上述方向，在《统计研究》等期刊发表**科研论文 7 篇**，出版**学术专著 1 部**，主持**科研项目 8 项**（国家级 1 项，部级 1 项，厅级 6 项），获浙江省经济普查研究**二等奖 1 项**，浙江省统计科研成果**二等奖 2 项**，作为核心成员获得**浙江省科学技术进步三等奖 1 项**（数字经济增加值规模测度技术开发与应用）。

在教学方面，讲授《统计学》、《国民经济统计学》、《货币与金融统计学》等课程，担任班主任以及章乃器学院（商业大数据分析方向）科技创新导师，指导学生参加学科竞赛和论文写作，带领学生前往实践基地实训，将竞赛、学术与实训案例融入课堂教学，探索开展“第

“一课堂+竞赛+学术+实训”的培养模式，连续四年教学业绩获评最高 A 类。凝练上述教学心得，发表教学改革论文 1 篇；获校第五届青年教师教学创新大赛一等奖；主持完成校级教改项目 3 项；指导学生参加各类国家级和省级竞赛，获奖 20 余项。作为核心成员，获浙江省教育教学成果特等奖 1 项，浙江省高等教育“十三五”教学改革研究项目 1 项，建设省级精品在线课程 1 门。

在学科与专业建设方面，担任经济统计系副主任（主持）和党支部副书记，牵头开展专业培养方案修订，作为核心成员参与第五轮学科评估、国家一流专业申报、统计学硕士和博士点考核验收、博士后流动站考核评估等学科和专业建设工作。经济统计专业于 2020 年入选全国一流专业，党支部 2021 年获全国党建工作样板支部，系室连续四年获得校五星（最高）级优秀基层教学组织。主持横向课题 1 项，为人社厅、统计局、浙江外国语学院、浙江中医药大学等相关单位开展统计培训工作，为扩大统计学科的影响力贡献自己的力量。

四、鉴定的 3 项代表性成果

代表性成果 1: 论文：数字知识经济增加值核算研究

<p>研究方向</p>	<p>国民经济核算--数字经济核算</p>
<p>成果内容 (200 字以内)</p>	<p>在对数字知识经济内涵、范围与分类研究的基础上,对数字知识经济的生产模式、收益模式以及与平台的合作模式进行了归纳;根据平台的作用,分别以数字知识平台与生产者核算主体,研究各种模式下生产法增加值核算方案;根据生产者是企业还是个人、平台是否参与生产等因素,研究各种情况下收入法增加值核算方案。以“得到”APP 为例,采用生产法和收入法开展核算实践,为我国数字经济增加值的核算实践工作提供理论与方法支撑。</p>
<p>创新性 (100 字以内)</p>	<p>①综合了微观企业实践和宏观统计需求两个视角开展研究。 ②在数字知识经济内涵界定和分类的基础上,对其生产模式和收益模式进行详细划分与归纳。 ③研究了各种模式交叉下数字知识经济增加值生产法和收入法的核算方案。</p>

代表性成果 2: 论文：政府数据资产核算若干理论问题研究

<p>研究方向</p>	<p>国民经济核算--数字经济核算</p>
<p>成果内容 (200 字以内)</p>	<p>在对“政务数据”“政府数据”“公共数据”概念辨析基础上,界定政府数据的内涵;提出政府数据具有公共性与非公共性兼备,开放性与共享性共存,政治、经济、社会价值并重的特征;结合政府数据的产生主体、权属关系、用途、开放共享程度等因素对政府数据进行分类,确定政府数据资产的核算范围,设计政府数据资产物量统计表,探究不同类型政府数据适用的价值核算方法,并构建政府数据价值区间,为相关部门开展政府数据统计管理提供理论和方法支撑。</p>
<p>创新性 (100 字以内)</p>	<p>①完善了从微观到宏观、从物量到价值量的政府数据资产核算理论体系。 ②从统计实践工作出发,综合政府数据收集、管理、开放等全流程统计与管理需求,设计政府数据资产物量统计表。 ③提出了政府数据资产存量、流量及价值区间核算思路。</p>

